

# 國立臺灣師範大學雙語教學研究中心

## 英語檢定考試標準參照表

111年6月5日雙語教學研究中心會議決議訂定  
112年5月25日雙語教學研究中心會議決議修定

| 歐洲共同語言<br>參考標準<br>(CEFR)     | 全民英檢<br>(GEPT) | 多益測驗<br>(TOEIC)                                      |                                  | 托福<br>(TOEFL) |   |                         |                         | 國際英語<br>語文測驗<br>(雅思)<br>(IELTS) | 劍橋大學英語能<br>力認證分級測驗<br>(Cambridge<br>Main Suite) | 劍橋領思職場/<br>實用英語檢測<br>(Linguaskill<br>Business/<br>General) | 劍橋博思國際<br>職場英語檢測<br>(BULATS)<br>◎108年12月更名為<br>劍橋領思職場英語檢測 |
|------------------------------|----------------|--|----------------------------------|---------------|---|-------------------------|-------------------------|---------------------------------|---|--|---|
|                              |                | (新版) 多益測驗<br>(New) TOEIC                             | 傳統多益測驗<br>(TOEIC)<br>◎98年8月31日停考 | 紙筆測驗<br>(ITP) | 網路測驗<br>(iBT)                                       | 電腦測驗<br>(CBT)<br>◎95年停考 | 紙筆測驗<br>(PBT)<br>◎90年停考 |                                 |   |  |   |
| <b>B1(進階級)<br/>Threshold</b> | 中級             | 聽讀550分以上<br>聽力須達275<br>閱讀須達275<br>口說須達120<br>寫作須達120 | 聽讀<br>550以上                      | 聽讀<br>460以上   | <b>42以上</b><br>閱讀須達4<br>聽力須達9<br>口說須達16<br>寫作須達13   | 聽讀寫<br>137              | -                       | 4以上                             | Preliminary<br>English Test<br>(PET)            | 聽讀平均達140<br>口說須達140<br>寫作須達140                             | ALTE Level 2<br>(40-59分)                                  |
| <b>B2(高階級)<br/>Vantage</b>   | 中高級            | 聽讀785分以上<br>聽力須達400<br>閱讀須達385<br>口說須達160<br>寫作須達150 | 聽讀<br>750以上                      | 聽讀<br>543以上   | <b>72以上</b><br>閱讀須達18<br>聽力須達17<br>口說須達20<br>寫作須達17 | 聽讀寫<br>197              | 聽讀527<br>寫作4            | 5.5以上                           | First Certificate in<br>English (FCE)           | 聽讀平均達160<br>口說須達160<br>寫作須達160                             | ALTE Level 3<br>(60-74分)                                  |

註1：本表適用於審核本校辦理之「中等學校雙語教學在職教師增能學分班」及「高級中等學校雙語實驗班在職教師雙語教學增能學分班」學員申請加註雙語次專長。

註2：於參加雙語學分班起之3年內（實際期限依該參加年度學員手冊為主）取得 CEFR B2等級或以上之英語能力分級測驗（聽、說、讀、寫）通過證明，始得申請於教師證書加註雙語教學次專長。

註3：聽、說、讀、寫四項測驗可以不必全數報考同一種類之檢定考試。

註4：成績取得之年度不予限制；曾經參加測驗且取得通過之分數，即可採認。

# 國立臺灣師範大學雙語教學研究中心

## 英語檢定考試標準參照表

111年6月5日雙語教學研究中心會議決議訂定  
112年5月25日雙語教學研究中心會議決議修定

| 歐洲共同語言<br>參考標準<br>(CEFR)     | 外語能力測驗<br>(FLPT)       |      |     | PTE學術英語考試<br>(PTE-A) | 安格國際英檢測驗(Anglia)                                     | 國際英語溝通能力檢定(iTEP) |
|------------------------------|------------------------|------|-----|----------------------|--|------------------|
|                              | 筆試總分<br>(含聽力、用法、字彙與閱讀) | 口試   | 寫作  |                      |  |                  |
| <b>B1(進階級)<br/>Threshold</b> | 150-194                | S-2  | 寫作C | 聽說讀寫<br>平均達43        | Intermediate level 中級測驗須獲得<br>PASS或MERIT或DISTINCTION | 聽說讀寫<br>平均達2.5   |
| <b>B2(高階級)<br/>Vantage</b>   | 195-239                | S-2+ | 寫作B | 聽說讀寫<br>平均達59        | Advanced level 中高級測驗須獲得<br>PASS或MERIT或DISTINCTION    | 聽說讀寫<br>平均達3.5   |

註1：本表適用於審核本校辦理之「中等學校雙語教學在職教師增能學分班」及「高級中等學校雙語實驗班在職教師雙語教學增能學分班」學員申請加註雙語次專長。

註2：於參加雙語學分班起之3年內（實際期限依該參加年度學員手冊為主）取得 CEFR B2等級或以上之英語能力分級測驗（聽、說、讀、寫）通過證明，始得申請於教師證書加註雙語教學次專長。

註3：聽、說、讀、寫四項測驗可以不必全數報考同一種類之檢定考試。

註4：成績取得之年度不予限制；曾經參加測驗且取得通過之分數，即可採認。