

泰山高中 114 學年第 1 學期教學計畫					教科書名						
					出版書局						
班 別		科 目		編寫進度教師		共 同 科 目 教 師 簽 名					
餐三甲		餐飲倉儲 整理實習		詹貽甯		餐師詹貽甯					
週	起	迄	頁碼		單 元 名 稱	講 授 重 點	補 充 教 材	講 授 方 法	教 具	作 業	進 度
			起	迄							
1	09/01	09/05			餐飲倉儲整理實習	1. 巡迴職場 2. 協助學生職場實習 3. 評估學生職場工作是否需再設計 4. 記錄學生實習狀況做後續課程訓練					
2	09/08	09/12			餐飲倉儲整理實習	1. 巡迴職場 2. 協助學生職場實習 3. 評估學生職場工作是否需再設計 4. 記錄學生實習狀況做後續課程訓練					
3	09/15	09/19			餐飲倉儲整理實習	1. 巡迴職場 2. 協助學生職場實習 3. 評估學生職場工作是否需再設計 4. 記錄學生實習狀況做後續課程訓練					
4	09/22	09/26			餐飲倉儲整理實習	1. 巡迴職場 2. 協助學生職場實習 3. 評估學生職場工作是否需再設計 4. 記錄學生實習狀況做後續課程訓練					
5	09/29	10/03			餐飲倉儲整理實習	1. 巡迴職場 2. 協助學生職場實習 3. 評估學生職場工作是否需再設計 4. 記錄學生實習狀況做後續課程訓練					
6	10/06	10/10			餐飲倉儲整理實習	1. 巡迴職場 2. 協助學生職場實習 3. 評估學生職場工作是否需再設計 4. 記錄學生實習狀況做後續課程訓練					
7	10/13	10/17			餐飲倉儲整理實習	1. 巡迴職場 2. 協助學生職場實習 3. 評估學生職場工作是否需再設計 4. 記錄學生實習狀況做後續課程訓練					
8	10/20	10/24			餐飲倉儲整理實習	1. 巡迴職場 2. 協助學生職場實習 3. 評估學生職場工作是否需再設計 4. 記錄學生實習狀況做後續課程訓練					
9	10/27	10/31			餐飲倉儲整理實習	1. 巡迴職場 2. 協助學生職場實習 3. 評估學生職場工作是否需再設計 4. 記錄學生實習狀況做後續課程訓練					
10	11/03	11/07			餐飲倉儲整理實習	1. 巡迴職場 2. 協助學生職場實習 3. 評估學生職場工作是否需再設計 4. 記錄學生實習狀況做後續課程訓練					
11	11/10	11/14			餐飲倉儲整理實習	1. 巡迴職場 2. 協助學生職場實習 3. 評估學生職場工作是否需再設計 4. 記錄學生實習狀況做後續課程訓練					

					4. 記錄學生實習狀況做後續課程訓練					
12	11/17	11/21		餐飲倉儲整理實習	1. 巡迴職場 2. 協助學生職場實習 3. 評估學生職場工作是否需再設計 4. 記錄學生實習狀況做後續課程訓練					
13	11/24	11/28		餐飲倉儲整理實習	1. 巡迴職場 2. 協助學生職場實習 3. 評估學生職場工作是否需再設計 4. 記錄學生實習狀況做後續課程訓練					
14	12/01	12/05		餐飲倉儲整理實習	1. 巡迴職場 2. 協助學生職場實習 3. 評估學生職場工作是否需再設計 4. 記錄學生實習狀況做後續課程訓練					
15	12/08	12/12		餐飲倉儲整理實習	1. 巡迴職場 2. 協助學生職場實習 3. 評估學生職場工作是否需再設計 4. 記錄學生實習狀況做後續課程訓練					
16	12/15	12/19		餐飲倉儲整理實習	1. 巡迴職場 2. 協助學生職場實習 3. 評估學生職場工作是否需再設計 4. 記錄學生實習狀況做後續課程訓練					
17	12/22	12/26		行憲紀念日放假一次						
18	12/29	01/02		餐飲倉儲整理實習	1. 巡迴職場 2. 協助學生職場實習 3. 評估學生職場工作是否需再設計 4. 記錄學生實習狀況做後續課程訓練					
19	01/05	01/09		餐飲倉儲整理實習	1. 巡迴職場 2. 協助學生職場實習 3. 評估學生職場工作是否需再設計 4. 記錄學生實習狀況做後續課程訓練					
20	01/12	01/16		餐飲倉儲整理實習	1. 巡迴職場 2. 協助學生職場實習 3. 評估學生職場工作是否需再設計 4. 記錄學生實習狀況做後續課程訓練					
21	01/19	01/20		餐飲倉儲整理實習	1. 巡迴職場 2. 協助學生職場實習 3. 評估學生職場工作是否需再設計 4. 記錄學生實習狀況做後續課程訓練					

1. 擔任編寫進度之老師於各該科教學研究會開會後一週內將本表填妥並會同科目所有教師簽名後送交教學組，謝謝。

2. 同一科目同一年級請各任課老師於教學研究會時協商統一進度。 3. 敬請各科任課老師務必按預定進度逐週教學俾便命題。