

高三甲~丁、家政課程計劃、家政必修

高三乙 (家政)

小老師：

教師劉心儀

115.8.28

日期	課程名稱
8/31	打掃、課程簡介、小老師確認、評量方法、分組、建立 google classroom
9/7	家政主題選讀、主題小組配對、選出該章節至少三個關鍵詞
9/14	運用 perplexity 及關鍵詞蒐尋報告資源(短影音、文章等) 篩選至少十項(記得存檔或整理成檔案上傳 google classroom)
9/21	運用 perplexity 將報告資源整理成 25 分鐘的報告綱要及內容(記得存檔整理成檔案上傳 google classroom)
9/28	教師節
10/5	依報告綱要及內容設計 25 分鐘的報告計畫(下課前上傳 google classroom)
10/12	運用 perplexity 將報告綱要及內容依據報告計畫發想, 產出 15 張簡報(下課前上傳 google classroom)
10/19	根據報告內容, 出課堂測驗 10 題(下課前上傳 classroom)
10/24	放假
11/2	報告一(每小組 25 分鐘)、全班課堂測驗(10 分鐘)、主題小組配對口頭互評各 3 分鐘
11/9	報告二、全班課堂測驗、主題小組配對口頭互評各 3 分鐘
11/16	校慶補假
11/23	報告三、全班課堂測驗、主題小組配對口頭互評各 3 分鐘
11/30	報告四、全班課堂測驗、主題小組配對口頭互評各 3 分鐘
12/7	報告五、全班課堂測驗、主題小組配對口頭互評各 3 分鐘
12/14	報告六、全班課堂測驗、主題小組配對口頭互評各 3 分鐘
12/21	報告七、全班課堂測驗、主題小組配對口頭互評各 3 分鐘
12/28	課程總結

分組名單：

組別	家政主題	配對組一(座號)	配對組二(座號)
一			
二			
三			
四			
五			
六			
七			

學期成績評量：

一、 報告計畫:10%

二、 報告簡報: 15%

1. 內容 15 頁(圖表優於文字)。
2. 必須包含與聆聽者互動(包含問答、示範、小遊戲…等，授權可幫表現好的同學隨堂測驗加分，最多 10 分、10 位)
3. 報告內容要正確(最重要!!!尤其是要點出應用的核心)
4. 圖表的引用必須註明出處

三、 口頭報告:20%

1. 時間掌握
2. 口頭報告表現(音量、口語清晰、口語表達能力、互動掌握)
3. 配對小組口頭互評:真誠的讚美與良心的建議各 3 項(3 分鐘)
4. 報告者當週缺席口頭報告，20% 以 0 分計。

四、 隨堂測驗 35%

1. 第一題一律是:班級；第二題一律是:座號；第三題一律是:姓名
2. 是非題三題
3. 選擇題五題(單複選皆可)
4. 第九題一律是:這個報告中我覺得最有用的是?(填「無」或沒填皆 0 分)
5. 第十題一律是:關於這個主題我還想了解?(填「無」或沒填皆 0 分)
6. 是非選擇題要設標準答案，測驗完後同學可以看標準答案與自己的分數
7. 要設定同學可寄複本到自己信箱存證
8. 若題目有爭議或答案設定錯誤，出題者酌減整學期隨堂測驗成績(不超過學期總成績 5 分)
9. 當周請假要補測驗分數請依報告小組簡報內容手寫一篇該主題在自我生活應用上的報告作為評量(不少於 500 字)。
10. 一周內將全班測驗分數(含加分上傳 classroom)

五、組內互評 5% (一周內上傳 classroom)

六、上課態度 15% (缺曠 遲到 上廁所 玩手機 睡覺 吃東西 戴耳機皆列入評量)。
有需要請長假，須附家長及導師或醫師診斷證明，請主動告知老師。