

新北市114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動 —國民教育地方輔導團原住民教育議題分團務運作實施計畫

114年8月27日新北教研資字第1141721893號

壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、新北市政府教育局國民教育地方輔導團設置運作要點。

貳、任務：

- 一、協助研發、宣導、轉化、實踐課程及教學相關政策。
- 二、建置課程與教學輔導網絡，支持教師教學及專業發展。
- 三、協助學校發展課程，提供教師課程與教學諮詢、輔導，提升學生學習成效。
- 四、發展教學資源、創新教學方法，協助教師進行教學研究，增進教學效能。

參、主辦單位：新北市政府教育局（以下簡稱本局）。

承辦單位：新北市政府教育局國民教育地方輔導團各分團召集學校共計33校。

肆、辦理方式與時間：

一、會議與增能研習：

（一）參加對象：輔導團成員15人；部分研習開放全市教師

（二）團務行事規劃

時間	內容主題	方式	主持人或主講人	備註
114年09月12日(五) 9：00～12：00	團務會議	會議	召集人:清水高中 賴來展校長	
114年9月26日(五) 14：00～17：00	【增能研習】 主題:原住民族知識 體系探究-泰雅族	講座 討論	講師:政治大學 官大偉老師	參與人員:輔 導團員暨開放 參與人員，約 20人。
114年10月03日(五) 9：30～12：30	【團務會議】 主題：台灣原住民族 在不斷變化的社會經 濟背景下的工藝實踐	講座 討論	講師:日本成城大學 田本春菜博士	參與人員:輔 導團員暨開放 參與人員，約 20人
114年10月17日(五) 9：30～12：30	【增能研習】 主題:課綱中的原住 民教育議題分享-自 然科學領域	講座 討論	講師:鄭漢文校長	參與人員:輔 導團員暨開放 參與人員，約 20人
114年11月14日(五) 10：00～16：00	【增能研習】 主題:原住民實驗學 校參訪	講座 討論	主持人:宜蘭縣武塔 國小 楊偉琳校長	參與人員:輔 導團員

114年11月28日(五) 13:30~16:30	【增能研習】 主題:課綱中的原住 民族教育議題	講座 討論	講師:台中教育大學 阮孝齊老師	參與人員:輔 導團員暨 <u>開放</u> <u>參與人員</u> ,約 20人
114年12月5日(五) 13:30~16:30	【增能研習】 主題:原住民族教材 研發(線上)	講座 討論	講師:花蓮縣大興國 小 劉仁傑校長	參與人員:輔 導團員暨 <u>開放</u> <u>參與人員</u> ,約 20人
115年1月09日(五) 9:30~12:30	【增能研習】 主題:百年原殤-走讀 大豹社	講座 討論	講師:原住民族委員 會 林東皞先生	參與人員:輔 導團員
115年1月23日(五) 9:30~12:30	【團務會議】 主題:公開授課	會議	召集人:清水高中 賴來展校長 、輔導團員	參與人員:輔 導團員

二、到校輔導:

(一) 參加對象:該校全體教師、全市教師

(二) 實施規劃:

領域別	日期	時間	學校	主題
原住民教 育議題融 入	114.12.19(五)	10:00-16:00	金山高中	【上午主題】 金山高中原住民藝能班課 程實施分享 【下午主題】 原住民族教育議題融入課 例分享

三、協助本土語國高中到校輔導訪視

(一) 參加對象:訪視學校本土語授課老師、學校行政團隊

日期	時間	學校	執行內容
114.09.17(三)	9:00-12:00	清水高中	一、本土語教學推動簡報 二、本土語觀課 三、綜合討論與回饋
114.10.14(二)	9:00-12:00	林口國中	
114.10.21(二)	9:00-12:00	汐止國中	
114.11.11(二)	9:00-12:00	石碇高中	
114.11.18(二)	9:00-12:00	頭前國中	

114.12.02(二)	9:00-12:00	達觀國中小	
--------------	------------	-------	--

四、專任輔導員公開授課

(一) 參加對象：輔導團員、**新北市對原住民族教育議題有興趣之教師**

(二) 實施規劃：觀課前說明－教學演示－觀課後座談

領域別	日期	時間	學校	主題
原住民教育議題融入	115.1.16(五)	13:00~16:00	烏來國中小	綜合領域課程融入

伍、參加對象：請依課程屬性發函學校邀請教師與會。

陸、經費概算：本市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫經費支應。

柒、預期效益：

一、輔導小組以專業學習社群運作，對團員向心力、教學專業及輔導能力有效提升。

二、產出各學習領域及跨領域素養導向教學與評量實踐示例，為作為全市示範之用。

三、辦理專輔公開授課、分區輔導及到校輔導等研習，推廣新課綱教師有效教學及學生有效學習。

拾、本計畫奉核後實施，修正時亦同